

„Tehetség, szorgalom, hivatás”

Tanulmánykötet

Kézirat lezárva: 2021. június 25.

"Tehetség, szorgalom, hivatás"

Kiadja:
a Magyar Rendészettudományi Társaság
Vám- és Pénzügyőri Tagozata

Szerkesztette:
Csaba Zágon és
Zsámbokiné Ficskovszky Ágnes

Felelős kiadó:
Szabó Andrea

ISBN: 978-615-81879-0-9

A mű szerzői jogilag védett. Minden jog, így különösen a sokszorosítás, terjesztés és fordítás joga fenntartva. A mű a kiadó írásbeli hozzájárulása nélkül részeiben sem reprodukálható, elektronikus rendszerek felhasználásával nem dolgozható fel, azokban nem tárolható, azokkal nem sokszorosítható és nem terjeszthető.

Tartalomjegyzék

Szerzők.....	7
Lektorok.....	11
Lectori Salutem!.....	13

Tanulmányok

Christián László - Lippai Zsolt: Kakuktkojás vagy új rendészeti alappillér?	17
Gonda Éva: Az Europol hospitáció hasznosítása a pénzügyi nyomozók képzése terén	31
Kakócz Krisztián – Vedó Attila: A toloncolás szabály- és szervezetrendszere a második világháború előtt.....	43
Kovács Gábor: A vezetői kompetenciák fejlesztésének lehetőségei a Rendészettudományi Kar hallgatóinak körében	57
Magasvári Adrienn: Egy új jogviszony „születése” – az adó- és vámhatósági szolgálati jogviszony vizsgálata	69
Molnár Katalin: Mi harminc? Tudománymetria helyett – Szerzőtársas játék.....	87
Nyeste Péter: A modern bűnügyi hírszerzés modelljeinek fejlődése	103
Pajor Andrea: Adóigazgatási tisztviselők képzése	115
Sallai János - Borszéki Judit: Egy megvalósítható utópia? Közös munkanyelv keresése a nemzetközi rendőri együttműködés kezdetén.....	129
Suba László: Nyelvhelyesség a közszférában: Létkérdés vagy úri huncutság?	143
Szabó Andrea - Hájer Tamara: A vámfelsőoktatás uniós elismerési eljárásának elemei.....	153
Szlify Gábor: Okos adózás, okos adóigazgatás – Minden ami okos, de mit is jelent pontosan?	181

Kutatási eredmények

Balla József - Kiss Lajos: A rendvédelmi szervező szakirányú továbbképzési szak indításának legfontosabb tapasztalatai.....	197
Borzán Anita - Szekeres Bernadett: A digitalizáció hatása a gazdasági szakismeretek és a számvitel oktatására.....	211
Duchon Jenő: Tanulási stílus és játékos típus összevetése felnőttéknél, az oktatási folyamat játékosítása céljából	223
Erdős Ákos - Somogyi Ágnes: Koffeinhasználat és koffeinhasználati zavar vizsgálata rendészeti hallgatók körében	237
Halasi Nóra: Feltáró kutatás a hivatástudat és motiváció jelentőségének vizsgálatára, a Hajdú-Bihar Megyei Adó- és Vámigazgatóság személyi állományának összefüggésében	251

Christián László* - Lippai Zsolt*: Kakukktojás vagy új rendészeti alappillér?

Absztrakt

Napjainkban a rendészet, mint állami monopólium túlhaladottá vált paradigma. Egyidejűleg, a rendfenntartás szükségyszerű pluralizálódásának tanúi lehetünk, ami egyet jelent a magánbiztonság és a polgári rendfenntartás előtérbe kerülésével, az állami rendészet monopóliumának megtörésével. Hazánk magánbiztonsági szektora a rendszerváltást követően indult fejlődésnek, és jelentős szereplőkké válni a közrend és a közbiztonság fenntartásában, melynek egyik alapfeltétele a professzionális magánbiztonsági szakemberek rendelkezésre állása. A Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék által gondozott biztonsági szakirány alap-, valamint a biztonsági szervező mesterképzéshez hasonló felsőoktatási képzés a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti területen korábban nem folyt Magyarországon. A Tanszék életre hívása abból az alapvetésből következik, hogy a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakemberek, a speciális rendészeti szereplők, illetve vezetői utánpótlás egyetemi szintű állami képzése, a közbiztonság fenntartásában fektetett, hosszú távú és megtérülő állami befektetés, az állami felelősségvállalás megnyilvánulása. Igyekszünk bemutatni a Tanszék szélesebb körű értékteremtő tevékenységét, amely jelentős hozzáadott érték lehet a társadalmi kooperáció és kollektív munka eredményeként megjelenő komplex rendészeti küldetés teljesítéséhez, a biztonság megteremtéséhez.

Kulcsszavak: *közbiztonság, magánbiztonság, önkormányzati rendészet, együttműködés, felsőoktatás, Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, biztonsági szakirány.*

Abstract

Law enforcement as a state monopoly paradigm became obsolete over time. At the same time, we have witnessed a necessary pluralization in policing. Private security and civil policing have been promoted, breaking the monopoly of state-run law enforcement. The private security sector of Hungary started to develop after the change of regime and become a significant player in the maintenance of public order and public security. One of its essential conditions were the availability of a capacity of professional private security professionals. Before establishing the Department of Private Security and Local Governmental Law Enforcement at the University of Public Service, no private or municipal security training was available, neither on bachelors nor master level in Hungary. Setting up the Department led to university-level training of private and municipal security specialists and leaders. The decision became a long-term state investment in public security, a proven manifestation of state responsibility. The authors allow insight into the widespread activities

* Christián László, Dr., PhD., rendőr ezredes, oktatási rektorhelyettes, tanszékvezető egyetemi docens, Nemzeti Közzolgálati Egyetem., <https://orcid.org/0000-0001-9809-4890>, christian.laszlo@uni-nke.hu

* Lippai Zsolt, rendőr alezredes, mesteroktató, Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék. Rendészettudományi Doktori Iskola doktorandusz, <https://orcid.org/0000-0003-4211-2249>, lippai.zsolt@uni-nke.hu

of the Department that create a significant value for the complex law enforcement mission and the social cooperation-based security.

Keywords: *public security, private security, municipal policing, cooperation, higher education, Department of Private Security and Local Governmental Law Enforcement, security specialization.*

A roppant vetületű tükör

„Olyan a rendészet, mint valami roppant vetületű tükör, amely az állam mindenkori képét, annak jogi szerkezetében visszatükrözi. Más hasonlattal azt is mondhatnánk, hogy olyan a rendészet, mint valami érzékeny szeizmográf, amely az állameszme – s az azt létrehozó világnézet – minden, még a legkisebb megrezdülését, elfordulását, elferdülését és érzékelteti.”¹ Tóth² rendészetről szóló roppant vetületű tükre segíthet rámutatni az állami rendészet monopóliumának megtörésére, arra hogy a rendszerváltást követően érdemi fejlődésnek induló honi magánbiztonsági tevékenység térnyerése, a magánbiztonsági szektor expanziója, annak globális tendenciája, miért válhatott napjaink vitathatatlan ténykérdésévé.³

A rendszerváltást követő évtizedekben monopolhelyzetét veszített rendőrség identitásválása során a rendészet, mint állami monopólium paradigma meghaladottá válásával egyidejűleg, a rendfenntartás szükségszerű pluralizálódásának lehetünk tanúi, ami egyet jelent a magánbiztonság és a polgári rendfenntartás előtérbe kerülésével, az állami rendészet egyeduralmának megtörésével.⁴ A szabad piacgazdaság, a magántulajdon rendszerváltást követő előretörése és elképesztő ütemben növekvő védelmi igénye, szükségszerűen hívta létre az üzleti alapon működő magánbiztonsági vállalkozásokat. A közbiztonságot kiegészítő tevékenységű magánbiztonsági szolgáltatók – szakmai és üzleti tapasztalataik növekedésével – pedig egyre meghatározóbb jelentőséggel bírnak az érték és vagyonvédelem valamennyi területén, melyek kiszámítható működésének egyik alapeleme, a professzionális magánbiztonsági szakemberek rendelkezésre állása. Érdekességként jegyezzük meg, hogy Magyarország, már 2008-ban azon tíz európai állam közé tartozott, melyekben a piaci nyitás következtében nagyobb létszámban voltak jelen a magánbiztonsági szolgáltatók, mint az állami biztonsági szervek.⁵ 2020-ban a hazai magánbiztonsági vállalkozások száma 6461, míg a kiadott személy és vagyonőri igazolványok⁶ száma 96 008 volt.⁷

¹ TÓTH József: A rendészetfogalom a nemzeti szocialista államban. Szent István nyomda, Eger, 1938. p. 4.

² Dr. Tóth József a 20. század történetében két alkotásával hívta fel magára a figyelmet. „A Rendészetfogalom a nemzeti szocialista államban” (1938) és „A rendészeti ténykedés alakjai különös tekintettel a közigazgatási aktusokra” (1939) című könyvei a mai napig forrásul szolgálhat a rendészetelmélet és a rendészettörténet kutatói, oktatói számára (vö. SALLAI János: Dr. Tóth József a rendészet- és a jogtudomány jeles művelőjének élete, munkássága. *Magyar Rendészet*, 2019/2–3. 207–216. <https://doi.org/10.32577/mr.2019.2-3.10>).

³ CHRISTIÁN László: Két új ág a rendészettudomány fáján. In: Rendészettudományi gondolatok: Írások a Magyar Rendészettudományi Társaság megalapításának egy évtizedes jubileuma alkalmából. Magyar Rendészettudományi Társaság, Bp., 2014. pp. 85-91.

⁴ KEREZSI Klára – NAGY Veronika: A rendészettudomány kritikai megközelítése. In: BODA József et al. (szerk.): Ünnepi kötet a 70 éves Janza Frigyes tiszteletére. Dialóg Campus, Budapest, 2017. pp. 273-282: 275.

⁵ TÓTH Judit: Közrendészeti magánbiztonság és magánrendészet közpénzből. *Beliügyi Szemle*, 2017/5. szám. pp. 5-24. <https://doi.org/10.38146/BSZ.2017.5.1>

⁶ Vállalkozások (személy- és vagyonvédelmi, magánnyomozói, tervező-szerelő), igazolványosok (személy- és vagyonőri, magánnyomozó, vagyonvédelmi rendszert tervező-szerelő, vagyonvédelmi rendszert szerelő).

⁷ Az Országos Rendőr-főkapitányság Rendészeti Főigazgatóság Igazgatásrendészeti Főosztály által biztosított, összesített, 2020. december 31-ei állapotnak megfelelően statisztikai adatok szerint.

Kijelenthetjük, hogy a kiegyensúlyozott közbiztonság egyik meghatározó alappillére a stabilan működő magánbiztonsági szektor, ezért egyre nagyobb hatáskörrel vetődik fel az állam fokozott felelősségének kérdése a magánbiztonság működési és szabályozási feltételeinek megteremtésében, a professzionális szakértelemmel rendelkező és együttműködésre képes állami, magánbiztonsági szereplők oktatásában, képzésében, azok megfelelő szintű szakmai felkészítésében.

A Nemzeti Közszołgálati Egyetem küldetése

2010. július 6-án vezetői értekezlet munka anyaga foglalkozott a Magyar Közigazgatási Egyetem – Európai Unióban példa nélküli – intézményi létrehozásának koncepciójával, amely a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, a Rendőrtiszti Főiskola⁸ (RTF), valamint a Budapest Corvinus Egyetem Közigazgatástudományi Kara közötti együttműködésen alapult.⁹

A Nemzeti Közszołgálati Egyetem¹⁰ (NKE) létrehozásáról szóló 1278/2010. (XII. 15.) számú kormányhatározat¹¹ 2010. december 15-én lépett hatályba, felismerve hogy „a közszołgálaton belül a polgári közigazgatás, a rendvédelem, a honvédelem és a nemzetbiztonsági szolgálatok személyi állományában a hivatástudat és a szakértelem erősítése összehangolt és tervezett utánpótlásképzést tesz szükségessé, továbbá a pályaelhagyás helyett a társadalom számára hatékony munkavégzés biztosítására és a nyugdíjazás utáni életrszakaszra a közszołgálati pályaaorientációt támogató továbbképzési rendszert kell működtetni, a közszołgálati felsőfokú szakemberképzést egységes intézményi alapokra kívánja helyezni¹².” Mindezek alapján – a három intézmény hagyományainak megőrzésével, azok önálló karonkénti jogutódjaként –, a szorosabb oktatási és kutatási együttműködés, valamint a hatékonyabb működtetés érdekében, a felsőfokú közszołgálati szakemberképzés bázisintézményeként, 2012. január 1-én kezdte meg működését az NKE, melyhez 2017-ben a bajai Eötvös József Főiskola vízügyi képzései átvételével csatlakozott a Víz tudományi Kar.

Az NKE jelenleg négy karral (Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok, Hadtudományi és Honvédtisztképző, Rendészettudományi és az említett Víz tudományi), valamint négy doktori iskolával, több egyetemi campussal, köztük a megújult Ludovikával¹³ büszkélkedhet. Az egyedülállóan modern egyetemi infrastruktúra megfelelő alapot nyújt az oktatás magas színvonalának biztosításához, az universitas közösség erősítéséhez, lépést tartva a XXI. század dinamikus oktatástechnikai fejlődésével, valamint az élen járó nyugati egyetemek infrastrukturális adottságaival.

⁸ A Rendőrtiszti Főiskola megalapítására 1971-ben a 39. számú törvényerejű rendelettel került sor, amelynek részletszabályait a 4/1971. (X. 19.) BM rendelet, illetve a 010/1971. BM parancs tartalmazta. 2012 óta a Nemzeti Közszołgálati Egyetem Rendészettudományi Karán folyik a rendészeti felsőoktatás.

⁹ A Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium Közigazgatási Államtitkárság 2010. július 6-án kelt (nem minősített) emlékeztetője. idézi BLASKÓ Béla: A rendészeti felsőoktatás fejlődése a rendszerváltástól az egyetemi karrá válásig (*Magyar Rendészetben* 2021. évi különszámában megjelent alatt).

¹⁰ Az Egyetemről bővebben: <https://www.uni-nke.hu>. (Letöltve: 2021.04.27.)

¹¹ Lásd e tárgyban még a 2011. március 28-án kihirdetett 2011. évi XXXVI. törvényt (a Nemzeti Közszołgálati Egyetem létesítéséről), valamint a 2011. október 17-én kihirdetett 2011. évi CXXXII. törvényt (a Nemzeti Közszołgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról).

¹²1278/2010. (XII. 15.) számú kormányhatározat a Nemzeti Közszołgálati Egyetem létrehozásáról. 1. pont.

¹³ A parkról bővebben: <https://ludovika-campus.uni-nke.hu/ludovikas-emlekeink/park-tortenete> (Letöltve: 2021.04.27.)

Magánbiztonság a rendészeti felsőoktatásban

A XXI. századi, így a hazai rendészeti szerveket (elsősorban a rendőrséget) érintő egyik legnagyobb problémaként a létszámhiány datálható, különös tekintettel a megfelelő utánpótlás biztosítására, a pályakezdők toborzására, illetőleg a felvételt nyert személyek rendészeti pályán tartására, valamint az elvándorlással kapcsolatos nehézségek humánpolitikai témakörére. Ugyanakkor, az elmúlt évek statisztikai mutatói azt is mutatják, hogy az utánpótlás biztosítás és az állománymegtartás kérdésköre, a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveken túl, már a – monopolhelyzetben lévő, utánpótlási bázist jelentő – rendészeti felsőoktatáshoz is begyűrűzött. Az Oktatási Hivatal adatai szerint 2012-2020 között az NKE Rendészettudományi Karra (RTK) jelentkezők létszáma 73,2 %-al, míg az NKE RTK oktatási adatbázisa szerint a 2013-2020 közötti időszakban az alkalmassági vizsgálatra berendelvek száma 64,4 %-al csökkent. További érdekes – a tanulmányuk témájához kapcsolódó, de annak kereteit jelentősen meghaladó – kérdésként jelentkezik a tisztjelölti státusszal járó, jelentős időtartamú hűségidőre kötelezés, az egyes szakirányok felvételi ponthatárainak hullámozása (jellemzően csökkenése), az ország demográfiai helyzete és a rendészeti szervek megtartóképeségének gyengesége, amelyek szintén a jövőbeni humán eredményességi mutatók, lehetséges negatív tendenciáit vetíthetik előre.¹⁴

2004-ben, a rendfenntartás már említett, szükségszerű pluralizálódásának eredményeként, a bűnmegelőzés, közös társadalmi ügyként történő felismerése jegyében nyitotta meg az RTF, addig zárt kapuit a bűnmegelőzési felsőfokú szakirányú továbbképzés¹⁵ civil hallgatói előtt, melynek során számos ügyész, bíró, gyermek, ifjúságvédelmi és bűnmegelőzési szakember szerezhettek szakirányú végzettséget. A nyitás előre jelezte a magánbiztonsági szektor szereplőinek történő jövőbeni tudományos tér szentelését, a rendészeti szerveket tehermentesítő erők által a közbiztonság közös küldetéséhez hozzáadott értékek állami elismerését.

2006-ban, az úttörő jellegű nyitást követően, a magánbiztonsági szakma igényeit észlelve önálló biztonsági alapszakirány alakult, a jövőbeni biztonsági vezetők felkészítésére. A honi rendőrtisztképzés felsőoktatási intézményén létrejött civil biztonsági szakirány életre hívóinak, kezdetben számos nehézséggel kellett szembenézniük, amíg a szakirány, önálló és elismert egyetemi tanszékként foglalhatta el jelenlegi helyét az RTK-n. A teljesség igényére tekintettel, itt kell megemlítenem a magánbiztonsági tevékenységet érintő felsőoktatás két, egymással nem konkuráló típusát, az Óbudai Egyetem két karán folyó biztonságtechnikai mérnökképzést és a – továbbiakban elemzésre kerülő – NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék (MÖRT) által gondozott biztonsági szakirányt.¹⁶

Tényként jelenthető ki, hogy a biztonsági szakirány alap-, valamint a biztonsági szervező mesterképzéshez hasonló felsőoktatási képzés a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti területen korábban nem folyt Magyarországon. A szakirány, majd későbbiekben a MÖR Tanszék életre hívása feltételezi azt, hogy a magánbiztonsági és önkormányzati

¹⁴ CHRISTIÁN László – ERDŐS Ákos: Vészharang és jubileum? A rendészeti felsőoktatás kilátásai, a tisztjelöltek toborzásának és életpályára állításának nehézségei. *Belügyi Szemle* 68. évf. 2020/12. szám pp. 11-42. <https://doi.org/10.38146/BSZ.2020.12.1>

¹⁵ Bővebben: (RTF) Rendőrtiszt Főiskola - (TTOVUNM) bűnmegelőzési szervező [37284], (TTOVUNM) bűnmegelőzési szervező [5765]. <https://firgraf.oh.gov.hu/prg/int.php?adatmod=nyilvszak&szervezetid=33> (Letöltve: 2021.04.27.)

¹⁶ CHRISTIÁN László: A magánbiztonság és önkormányzati rendészet egyetemi szintű képzése. *Belügyi Szemle*, 2018/11. pp. 85-86. <https://doi.org/10.38146/BSZ.2018.11.8>

rendészeti szakemberek, a speciális rendészeti szereplők, illetve vezetői utánpótlás egyetemi szintű állami képzése, a közbiztonság fenntartásában fektetett, hosszú távú és megtérülő állami befektetés, az állami felelősségvállalás megnyilvánulása. A továbbiakban igyekszünk bemutatni a Tanszék szélesebb körű értékeremtő tevékenységét, amely jelentős hozzáadott érték lehet a társadalmi kooperáció és kollektív munka eredményeként megjelenő komplex rendészeti küldetés teljesítéséhez, a biztonság megteremtéséhez.

Biztonsági szakirány, a kezdetek

Talán még Dorning Henrik, a magyar rendőrtiszt képzés meghatározó alakja¹⁷ sem gondolta volna, hogy a 2006–2007-es tanévben – majd egy évszázaddal munkássága után –, egy kivételesen új profilú, nappali és levelező munkarendű biztonsági szakirány indulhat – a Közbiztonsági Tanszék gondozásában – a honi rendőrtisztképzés felsőoktatási intézményében.¹⁸ Az ifjú szakiránynak számos nehézséggel kellett szembenéznie, szinte napról, napra bizonyítania létjogosultságát, helyét és szerepét a rendészeti felsőoktatásban. Érdekességként jegyezzük meg a szakindítás egyik legneuralgikusabb ellentmondását, miszerint magánbiztonsági területen hazánkban még soha nem folyt egyetemi szintű képzés, ennek megfelelően doktori képzés sem. Ebből adódóan, az adott területen (például: vállalatok, rendezvények biztonsága, intézkedéstaktika stb.), még akkoriban, senki nem rendelkezett – a szakindításhoz pedig elengedhetetlenül szükséges – tudományos fokozattal. Ugyanakkor, további nehézségként kellett számolni azzal is, hogy teljesen új képzési területről volt szó, amelynek piaci szereplői, akkoriban még nem élveztek széleskörű társadalmi támogatást és újszerűsége okán, nem állt mögötte a kellő tudományos apparátus sem. Összegezve, egyetemi képzés híján, nem is lehetett mögötte tudományos gárda, ezáltal rendkívül nehézkesnek tűnt a tervezett szak, tudományos elfogadtatása.

A kitartó és szisztematikus építkezés eredményeként 2013-ban létrejött MÖR Tanszék által készített helyzetértékelés sem mutatott kedvezőbb képet, ugyanis a szakirány iránti kezdeti érdeklődés, soha nem látott szintre süllyedt. A képzés piaci megítélése minimum meglehetősen kétesre vált, a rendőri szakokra történő elvándorlást csak annak vezetői tiltásával lehetett megakadályozni. Előszűrés hiányában, jórészt a más szakokról kimaradó hallgatók jártak a szakra, továbbá az alapképzés hiánya is napi szintű konfliktushelyzeteket eredményezett. Csökkenő érdeklődés, magas összegű önköltséges tandíj, kevés számú bevonuló, majd folyamatosan csökkenő létszámú, „megtúrt” státuszú hallgató, két főállású és további egy fő megbízott külsős oktató. Címzavakban ezek jellemezték a kar legfiatalabb Tanszékét. Költségtérítés eltörlése, alkalmassági vizsgálatok beépítése, biztos elhelyezkedési perspektívák kiépítése, az oktatott tárgyak újragondolása, az oktatói státuszok maximális kihasználása, szakemberekből álló oktatói gárda kiépítése, stratégiai partnerek megnyerése, formaruha, szaktanterem biztosítása. Ezek pedig a folytatást.

A Tanszék képzésének folytonossága mellett, ki kellett alakítani az oktatói közösséget és haladéktalanul neki kellett állni a jórészt hiányzó szaktankönyvek megírásának, melyeknek a felsőoktatási bázis erősítésén túl, a szakma tudományos alapjainak a megteremtését is szolgálnia kellett.¹⁹ Az Egyetem – de különösen a Tanszék – és a szakma között megindult

¹⁷ SALLAI János: Dorning Henrik rendőrségi szakíró, a rendőrség országos szaktanulmányi felügyelője és zoológus. In: BODA József et al. (szerk.): Ünnepi kötet a 70 éves Janza Frigyes tiszteletére. Dialóg Campus, Budapest, 2017. pp. 483–491.

¹⁸ CHRISTIÁN i. m. (2018) p. 85.

¹⁹ uo.

párbeszéd eredményeként 2013-ban, a szakma cégvezetőiből, a Tanszék tanácsadó testületeként megalakult NKE Magánbiztonsági Oktatási Tanács elsődleges célja a képzés fejlesztése, annak támogatására vonatkozó ajánlások és iránymutatások megfogalmazása, illetőleg a magánbiztonság körében történő széleskörű népszerűsítése volt. A tanács tagjainak anyagi támogatása alapján ruházati ellátási alap jött létre, valamint további önkéntes vállalatok alapján szakmai konzulensi, vendégelőadói, mentori névjegyék került összeállításra. A hallgatók és a kiváló gyakorlati szakemberek közötti kapcsolat erősödése, a magánbiztonsági cégek általi szakmai gyakorlati helyek biztosítása pedig, megfelelő alapot nyújtott a diploma megszerzését követő elhelyezkedés megkönnyítéséhez, amely szintén nagyfokú ösztönző erőt jelentett.²⁰

A szakma prioritásait, képzéssel kapcsolatos szakmai igényeket kutató – a Tanszék által összeállított – részletes kérdőív került a magánbiztonsági szektor, vezető képviselői által kitöltésre, melynek megállapításai alapján kirajzolódó követelményrendszer és javaslatok szintén bedolgozásra kerültek a tanmenetbe. Ez természetesen számos, addig oktatott tárgy és tematika átdolgozását, vagy éppen elhagyását, a szakirányon oktatott több mint negyven tantárgy újra gondolását eredményezte.

A Tanszék célja egyértelművé és valamennyi szereplő számára nyilvánvalóvá vált, hogy a szakirányon végzett hallgatók átfogó felkészítést kapjanak és megismerjék a biztonsági vezetői tevékenység teljes vertikumát, a biztonságtechnikától a rendezvénybiztosításon át, a közbeszerzésig. Kiemelkedő jelentőséggel bírt, hogy a magánbiztonsági szektor megismerje, elfogadja, és lehetőség szerint támogassa a képzést. A kötelező kamarai tagság megszűnését követően, a Személy-, Vagyonvédelmi és Magánnyomozói Szakmai Kamara (SZVMSZK), szakirányt támogató anyagi dotációját és megrendelői státuszát, szakmai szervezetek és vállalkozások, jelentős partneri hálózata váltotta ki. A magánbiztonsági szektor jövőbeni vezetői utánpótlásának képzését célzó támogatásban, ami hallgatói formaruha megvásárlására felhasznált anyagi hozzájárulásban, vendégelőadások, külső helyszínes programok, nyári gyakorlóhelyek és biztonsági, biztonságtechnikai eszközök biztosításában is megnyilvánult.²¹

A 2013. márciusban megalakult Rendészeti Kutatóműhely, szintén újszerű kezdeményezésének céljaként a rendészettudomány rendszeres és igényes művelését, a rendészet népszerűsítését jelölte meg. A jelentős érdeklődéssel övezett, innovatív módszerű kutatóműhelyben, élénk párbeszédrel övezett, aktuális témák kerültek terítékre. Az NKE támogatásának köszönhetően pedig a 2014/2015-ös tanévben – a tevékenység során, a szakmai rendezvényeken való részvételen túl –, országos rendészettudományi pályázat is meghirdetésre került, melyre rekordszámú, 19 (ebből kettő önkormányzati rendészeti témájú) pályázat érkezett be.²²

2018-ig, számottevő eredményeket sikerült elérni, melyek egyik fordulópontja a 2014-től, húsz fő hallgató számára elérhető, államilag finanszírozott nappali tagozatos képzés, a biztonsági alapszakirány mellett 2009-től magánnyomozói²³ és elektronikus információ-biztonsági, majd a 2016-tól választható önkormányzati rendészeti specializáció lett. Öt év alatt, hét jelentős szakmai tankönyv született meg és 2015 őszén, az Egyetem egykori

²⁰ CHRISTIÁN i. m. (2014) p. 90.

²¹ CHRISTIÁN i. m. (2018) pp. 85-86.

²² CHRISTIÁN i. m. (2014) pp. 85-86

²³ Megjegyzés: a magánnyomozói szakirány 2015-ben megvalósult kidolgozását és engedélyezését követően, kellő számú jelentkező hiányában, ezidáig egyetlen alkalommal sem indulhatott el.

Farkasvölgyi úti campusán avatták fel a biztonságtechnikai szaktantermet. 2017-től a nappali munkarendű hallgatók – a Tanszék támogató partnereinek köszönhetően –, már csúcsmínőségű, Helikon-Tex formaruházatot viselhetnek, melyen a kari tépőzáras karjelzésen túl, a szakirányra és az évfolyamra utaló ékítmények is viselésre kerülnek. A kék színű gyakorló egyenruha és póló, barna színű, közkedvelt technikai ruházatra cserélése szintén a tanszéki hallgatók összetartozását, a szakirány népszerűségét fokozta.²⁴ A szakirány ismertségét tovább erősítette, hogy tanszéki oktatókkal találkozhatunk szinte minden szakmai rendezvényen, illetőleg a képzésről, az azt népszerűsítő rövidfilm²⁵ is elkészült. Azonban a szakirány tényleges népszerűségét a szakma igényei szerint összeállított képzési tematika és a végzettség birtokában, kimondottan jó feltételek melletti elhelyezkedés lehetősége nyújtja, a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet területén, nem ritkán felelős vezetői beosztást betöltve.²⁶

Külön említést érdemel a 2017 ősze és 2018 ősze között a Közszolgálati Fejlesztés Operatív Program keretében alakult „*A magánbiztonság és az önkormányzati rendészet szerepe a 21. század rendészetében*” elnevezésű kutatócsoport által végzett rendkívül hasznos és eredményes kutatás. A kutatócsoportot egyetemi oktatók, gyakorlati szakemberek, magánbiztonsági vezetők, önkormányzati-rendészeti vezetők, valamint nemzetközi vendégkutatók és professzorok alkották. A kutatás eredményei – empirikus kutatások, helyzetértékelő, problématerképét vázoló tanulmányok, nemzetközi összehasonlító elemzések – a Biztonsági vezetői kézikönyvben²⁷, illetve a Magyar Rendészet szakfolyóirat tematikus különszámában (2018/4) kerültek összefoglalásra. Ugyanebben az időszakban készült el a Rendésztudományi Szaklexikon²⁸ 190 magánbiztonsági és 50 önkormányzati rendészeti szócikke is.²⁹

A tehetséggondozás, mint az oktatói munka alappillére nyomán fellendült a tanszéki oktatói és hallgató tudományos diákköri élet, melynek során a 2017 tavaszi Kari Tudományos Diákköri (KTDK) és az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szekció volt a legnépesebb.³⁰ A hallgatói és oktatói mobilitás jegyében számos, jelenleg is tartó nemzetközi kapcsolatépítésre került sor, hiszen a külföldi, szakmai tapasztalatszerzés és tanulmányi idő (például: Erasmus program) során kialakított nemzetközi kapcsolatrendszer rendkívül izgalmas lehetőséget teremt a rendészeti szervekhez hasonló, későbbi hatékony együttműködésre.³¹

A jelen

A Tanszék 2013-as alapítása óta a biztonsági szakirány hallgatói, másodrendű státuszból, sokak által irigyelt egyetemi polgárrá lettek. A közismerten hallgatóbarát MÖR Tanszék mára, kilencfős és stabil oktatói gárdával rendelkezik, akiből három fő PhD fokozatos, míg

²⁴ CHRISTIÁN i. m. (2018) pp. 85-86.

²⁵ NKE RTK - Biztonsági szakirány bemutatása. <https://www.youtube.com/watch?v=vdyneGiDp5U> (Letöltve: 2021.04.27.)

²⁶ CHRISTIÁN i. m. (2018) p. 87.

²⁷ CHRISTIÁN László et al. (szerk.): Biztonsági vezetői kézikönyv. Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2019. <http://real.mtak.hu/id/eprint/117108>

²⁸ BODA József et al. (szerk.): Rendésztudományi Szaklexikon. Dialóg Campus, Bp., 2019.

²⁹ CHRISTIÁN i. m. (2018) pp. 86-87.

³⁰ CHRISTIÁN i. m. (2018) p. 87.

³¹ SZABÓ Andrea: Nemzetközi együttműködési lehetőségek a felsőoktatásban – különös tekintettel a pénzügyőrtiszt képzésre. *Magyar Rendészet*, 2016/4. pp. 91-105:101.

további négy fő oktató PhD fokozatának megszerzése már folyamatban van. Kiterjedt partnerhálózatának és az NKE támogatásának köszönhetően biztonságtechnikai eszközökkel jól felszerelt szaktanterem³², minőség formaruha, szakmai gyakorlati helyek, mentori és ösztöndíj pályázatok, lógyakorlatok, intézkedéstaktikai képzés, évenkénti állásbörze és biztos elhelyezkedési lehetőség áll a felvétel előtti, előzetes alkalmassági szűrésen (motivációs beszélgetés, projektfeladat, stb.) átesett hallgatók rendelkezésére.

A Tanszék kiemelt hangsúlyt fektet a hallgatók szakmai gyakorlatának megszervezésére, valamint elhelyezkedési lehetőségeik megkönnyítésére. A sokéves kapcsolatépítés eredményeképpen rendkívül széles partnerhálózattal³³ rendelkezik, a támogató cégek, szervezetek száma pedig meghaladja a harmincat. A tanszéki partnertalálkozókra, kerekasztal beszélgetésekre meghívásra kerülnek az önkormányzati rendészeti és biztonsági partnercégek vezető képviselői. Ennek során a partnercégek bemutatkoznak a nappali tagozatos hallgatóknak, akik saját benyomás kialakításával, első kézből kaptak választ az őket leginkább érdeklő kérdésekre (szakmai gyakorlat, elhelyezkedési lehetőségek, várható munkabér stb.). A partnercégek bemutatkozását követő aktív, személyes hangvétellű beszélgetések kiváló alkalmat biztosítanak a cégvezetőkkel való jó kapcsolat kiépítésére, szakmai gyakorlathely tervezésére, a hallgatók jövőbeli elhelyezkedés megkönnyítésére.³⁴

Hiánypótló egyetemi jegyzetek (eddig 10 darab) születtek, kiadásra került a már említett Biztonsági vezetői kézikönyv, illetőleg a Magyar Tudományos Művek Tárában³⁵ jóval száz fölötti és folyamatosan növekvő számú, tudományos igényességgel elkészült, lektorált publikáció van a Tanszékhez és az NKE-hez csatolva. A Tanszék látja el a Magyar Rendészet, az NKE RTK (ezáltal a rendészettudomány szakterület) tudományos periodikájának szerkesztőségi feladatait, mely periodika elsődleges szakmai célkitűzése a rendészettudomány egyetemi szintű oktatásának támogatása, új tudományos eredmények közzététele, valamint szakmai tudományos fórum és publikációs lehetőség biztosítása.³⁶ Oktatói állománya szinte valamennyi szakmai, tudományos fórumon (Magyar Biztonsági Fórum, Magyar Biztonsági Vezetők Egyesülete, Magyarországi Fegyveres Biztonsági Örök Szakmai Egyesülete, Magyar Rendészettudományi Társaság, Magyar Biztonságvédelmi Egyesületet, SZVMSZK, NKE konferenciák stb.) képviseli tanszékét és ismerteti tudományos kutatásaik eredményeit. 2020-ban, a Tanszék oktatói állományának nagymértékű szerepvállalásával alakult újjá a Magyar Rendészettudományi Társaság Magánbiztonsági Tagozata.³⁷ A Tanszék oktatóinak szakmai közreműködésével, a hallgatók előkelő helyezéseket értek, érnek el a KTDK és OTDK rendezvényeken, illetőleg tanszéki közreműködéssel kerül végrehajtásra a jelenleg is tartó NKE biztonságos működését vizsgáló audit is. Kiemelendők az NKE Rendészettudományi Doktori Iskola hallgatóinak magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti kutatási témaválasztásai.

³² NKE Ludovika Campus, Oktatási Központ O-211-es tanterem.

³³ Megjegyzés: a Tanszékkel kapcsolatban álló valamennyi támogató partnerrel történő együttműködés, az NKE által megkötésre került együttműködési megállapodások alapján kerül sor.

³⁴ Tanszéki partnertalálkozó, fókuszban a hallgatók. <https://rtk.uni-nke.hu/hirek/2019/10/28/tanszeki-partnertalalkozo-fokuszban-a-hallgatok> (Letöltve: 2021.04.27.)

³⁵ Bővebben: <https://www.mtmt.hu/>

³⁶ Magyar Rendészet. A folyóiratról. <https://folyoirat.ludovika.hu/index.php/magyrend> (Letöltve: 2021.04.27.)

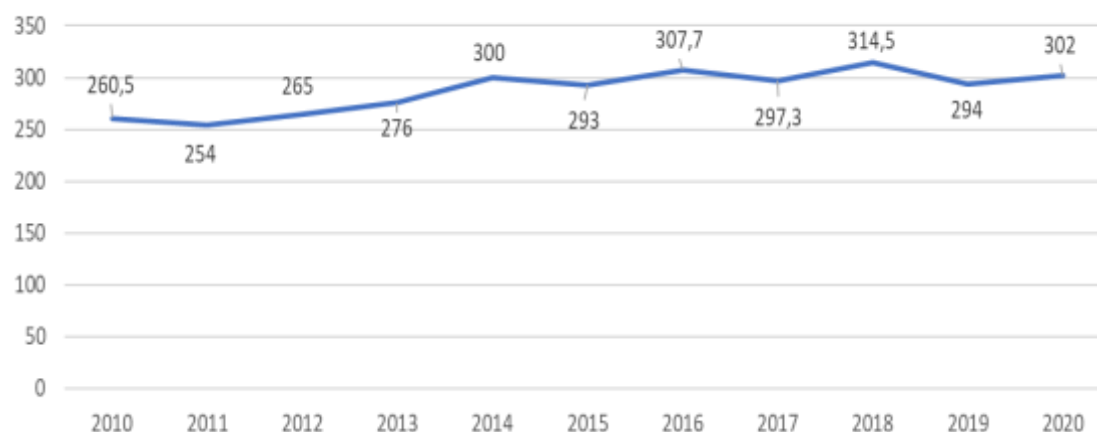
³⁷ Újjá alakult a Magyar Rendészettudományi Társaság Magánbiztonsági Tagozata. <https://rtk.uni-nke.hu/hirek/2020/02/19/ujja-alakult-a-magyar-rendeszettudomanyi-tarsasag-maganbiztonsagi-tagozata> (Letöltve: 2021.04.27.)

A Tanszék tudományos tevékenységének bemutatásánál megkerülhetetlen a Magánbiztonsági helyzetértékelés 2019-2020³⁸ kutatás említése, melynek célja a magánbiztonsági terület hazai helyzetének megismerése tudományos igényű empirikus vizsgálattal. Megjelölve annak tényét, hogy a magánbiztonsági szféra tudományos igényű alapos vizsgálata egyszerre szolgálja a magánbiztonsági ágazat, mint fiatal rendészettudományi diszciplína tudományos megalapozását és a terület egyetemi szintű oktatását az alap (BA), mester (MA) és doktori képzésben (PhD) egyaránt.

2020 őszétől a meglévő BA képzés mellett – hosszas előkészítés és megalapozó szakmai munka eredményeként – megindulhatott Biztonsági szervező, akkreditált mesterképzési szak, melynek célja olyan biztonsági vezetők képzése, akik együttműködve az állami és önkormányzati rendészeti, biztonságtechnikai és biztonságsszervező szakemberekkel, képesek magánjogi, jogi személyek, közintézmények integrált (fizikai és információs) biztonsági rendszereinek kidolgozására és működtetésére, továbbá képesek ezen területen menedzselni egy szervezeten belül vagy külső szolgáltatóként.³⁹ A mesterképzés hallgatói jog-, és társadalomtudományi, általános rendészettudományi, vezetélméleti, biztonságtechnológiai alapismeretek, pszichológiai alapok, információvédelmi, általános vállalatbiztonsági, valamint személy-, és vagyonvédelmi ismeretkörökben szereznek jártasságot.⁴⁰

A mesterképzési szak kapcsán, érdekességként jegyezzük meg, hogy a Tanszék BA és MA levelező szakirány hallgatóinak jelentős hányada, hivatásos állományú rendészeti dolgozó, melynek vizsgálata és tanulságainak levonása szintén túlmutat jelen tanulmány keretein.

A MÖRT felvételi ponthatárok összesített átlagát tízéves viszonylatban bemutató statisztikai mutatók vizsgálatával, szintén egyértelmű emelkedés figyelhető meg, amely szintén a felvételre kerülő hallgatók tudásának minőségét szemlélteti.



1. számú ábra. NKE RTK MÖRT felvételi ponthatárok összesített átlaga 2010-2020.

Forrás: <https://www.felvi.hu/> (Letöltve: 2021.04.29.).

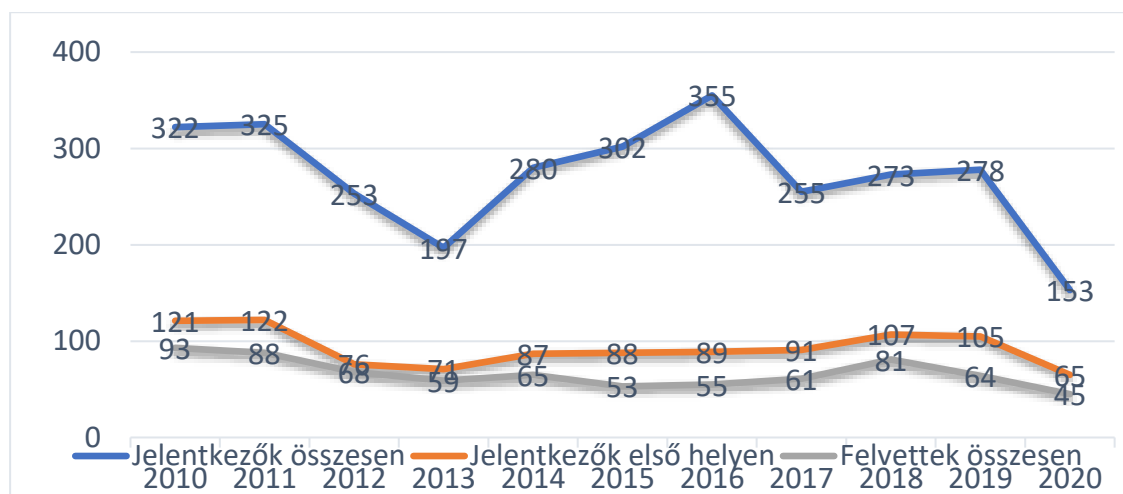
³⁸ CHRISTIÁN László – ROTTLER Violetta: Magánbiztonsági helyzetértékelés 2019-2020. Kézirat megjelentetés alatt.

³⁹ 34000/6016/2019. számú NKE rektori intézkedés a biztonsági szervező mesterszak képzési és kimeneti követelményei módosításának miniszteri jóváhagyása felterjesztése a belügyminiszter részére.

⁴⁰ Megjegyzés: az önköltséges, maximum negyven fő létszámú biztonsági menedzserképzés összevonásaira kéthetente (péntek, szombat) kerül sor. A felvételi 26 témakörben, 100 pontos szóbeli felvételi beszélgetés (szóbeli 60, iskolai végzettség (alapdiploma) 20, többletpontok 20 pont) alapján történik.

A szakirányra történő jelentkezéskor fizikai felvételi követelményeknek nem, ugyanakkor pszichológia alkalmassági vizsgálaton kell megfelelni és már jelentkezéskor rendelkezni kell államilag elfogadott, középfokú komplex „C” típusú nyelvvizsgálóval, ami levelező tagozaton a személy- és vagyonőr OKJ végzettség bemeneti feltételi követelményével is egészül ki. A BA és MA felvételi részét képezi egy motivációs beszélgetés, ami MA szakon projektfeladat elkészítésével és annak a Tanszék oktatóiból álló felvételi bizottság előtti ismertetésével bővített.

2015-től, a nappali képzésre jelentkező hallgatók számára már 25 államilag finanszírozott hely áll rendelkezésre, amely szintén jelentős vonzóerőt fejt ki a jelentkezések során. Szintén tízéves viszonylatban vizsgálva állapítható meg a szakirányon megfigyelhető többszörös túljelentkezés, a felvételi során első helyes jelentkezők és felvettek számának stabilitása, tehát a szakirány kiszámítható működésének statisztikai szemléletű igazolása.



2. számú ábra. MÖRT felvételizett és felvett hallgatók létszáma 2010-2020.

Forrás: <https://www.felvi.hu/> (A letöltés ideje: 2021.04.29.).

Az RTK hagyományait követve, abba beilleszkedve, minden osztály (a rendészeti oktatásban szakasz) élére, egyéni képességei alapján az NKE RTK Rendvédelmi Tagozat javaslatára, a Tanszék egyetértésével hallgatói szakaszparancsnok kerül kijelölésre. A szakaszok tagjai részt vesznek valamennyi egyetemi rendezvényen és programon, értve ez alatt, például a reggeli sorakozókat, állományértekezleteket és egyéb kari tevékenységeket is, ugyanakkor a mindennapjaikat a tisztjelöltekkel megegyező alakosság (alakzatban mozgás, katonai tiszteletadási szabályok betartása stb.) jellemzi. A Tanszék oktatói állományából szintén egy fő hivatásos állományú oktató került kijelölésre a Tagozattal való kapcsolattartásra. Mindezek azt mutatják be, hogy a Tanszék hallgatói, bár civil szakirányon, de a rendészeti képzés sajátosságai szerinti képzésben vesznek részt.

Az első évfolyam tanévkezdésekor, közvetlenül az Egyetemre történő első bevonulásuk és beiratkozásukat követő első héten – a tanszéki oktatók által vezetett – csapatépítésre, a beilleszkedésüket segítő tréningekre, az NKE-t és a szakirány mindennapjait bemutató előadásokra és alakl foglalkozások megtartására, majd méretvételt követően a formaruhák és ékítmények kiosztására, a hallgatók felszerelésére kerül sor. Az új hallgatók tanévkezdését, rendészeti oktatásba történő integrálódását a kijelölt osztályfőnökük, és felsőbb évfolyamos hallgatói kiképzők segítik. Az illetékes osztályfőnök pedig a képzés teljes ideje alatt végig kíséri osztályát, az első naptól, a diploma megszerzéséig.

RTK dékáni kijelöléssel, pályázat alapján, hallgatói demonstrátor kerül kijelölésre, akik – tanévente, demonstrátori megbízás és anyagi ellentételezés alapján – bevonhatók az oktató-nevelő és tanszéki tudományos munkákba, ezzel is segítve felkészülésüket majdani hivatásuk színvonalas művelésére, valamint oktatói, kutatói pályára orientálásukat. A hallgatói demonstrátor bevonásra kerül a Tanszék mindennapi életébe és tanácskozási joggal, hallgató társai képviselőjében vesz részt a havonta tartandó tanszéki értekezleteken.

A Tanszék hivatásos oktatói állománya, szintén tevékeny részt vállal az RTK hivatalos tevékenységeiben, értve ez alatt az NKE ALUMNI közösség⁴¹ működtetését, a veszélyhelyzeti intézkedések végrehajtását (rendőrszakos hallgatókkal közös csapatszolgálati tevékenység, határszolgálat, kórház főparancsnoki támogató törzsben szolgálatellátás), vagy az NKE Polgárőrség 2020-ban történő létrehozását.

A Tanszék a hallgatói utánpótlás, toborzás tekintetében is rendkívüli aktivitás jellemzi. Az NKE által szervezett nyílt napokra 118, rendészeti ismereteket oktató közép fokú iskolának küldtek ki meghívó levelet (annak mellékletében bemutatkozó PowerPoint és szöveges anyagot), illetőleg a tanszék aktív állományú hallgatói, korábbi közép fokú iskolájukba visszatérve, a képzést népszerűsítő előadásokat is tartanak. A nyílt napi rendezvények során pedig, a Tanszék oktatói, valamint a jelenlegi és volt hallgatói tartanak, nagy sikerű személyes hangvételű, autentikus előadásokat az egyetemi éveikről és az azt követő elhelyezkedéseikről.

Biztonsági szakirány újratöltve

Az államtudományi képzési területen szerezhető képesítések jegyzékéről és a képzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 222/2019. (IX. 25.) Kormányrendelet alapján a 2020/2021-es tanévtől létrejöttek a Ludoviceum, a kari közös és a szakirányoknak megfelelő szakmai tantárgycsoportok, melyek létrehozásába és oktatásába a Tanszék oktatók is bevonásra kerültek. Az alapképzési szakok mindegyikének – így a biztonsági szakirány – részét képezi a Ludoviceum a műveltség, kultúra, értékek és az államtudományi tantárgycsoportok (amelynek keretében a hallgatók a saját közszolgálati hivatásrendjükhöz közvetlenül nem tartozó szakterületeken szereznek kompetenciákat), valamint az egyetemi közös közszolgálati gyakorlat.

2019-ben a Tanszéknek lehetősége nyílt valamennyi kari és a több mint negyven tanszéki szakmai tantárgy felülvizsgálatára, a biztonsági szakma megrendelői igényeinek becsatornázására. Partnereik, oktatóik, a jelenlegi és volt hallgatóik részvételével megbeszélést hívtak össze, ahol egyenként vizsgálták meg a tantárgyak tartalmát. A céljuk kevesebb elméleti és a rendőri munkához szorosan kapcsolódó, míg több magánbiztonsági, gyakorlati tudás átadása, az önkormányzati, biztonsági specializációk alapszakirányba integrálása, a szakmai tárgyak előtérbe helyezése, az úgynevezett „duális képzés”⁴² megvalósítása volt. Az elképzelés alapján új tantárgyak születtek és a 2020/2021-es tanévtől kezdve teljes mértékben, a szakmai elvárásainak megfelelően újult meg a biztonsági szakirány teljes oktatási portfóliója.

2020-tól az NKE RTK – értve ezalatt a Tanszék – támogatásával a Testnevelési Egyetemen indulhatott be a Rendezvényszervezés-sportbiztonság, két féléves, önköltséges, szakirányú továbbképzés, melynek célja olyan szakemberek képzése, akik megalapozott elméleti és

⁴¹ Az ALUMNI közösségről bővebben: <https://www.uni-nke.hu/oktatas/alumni-kozosseg/alumni> (Letöltve: 2021.04.27.)

⁴² Megjegyzés: az elmélet és gyakorlat, szakma igényei szerinti összehangolása, gyakorlólhelyek igénybevétele.

gyakorlati ismeretek, valamint készségek birtokában képesek sportlétesítményekben a rendezvényszervezéshez kapcsolódó munkakörök ellátására, alkalmasak a rendelkezésre álló erőforrások tervezésére, koordinálására és irányítására.⁴³

A Tanszék további tervei között szerepel, az NKE-n várhatóan már 2022-től beinduló településbiztonsági menedzser és a még előkészítés alatt álló fegyveres biztonsági őrsergi parancsnok felsőfokú szakirányú továbbképzések hiánypótló meghirdetése.

Új szemlélet, új tárgyak

A Tanszék megújult tantárgyi programjához igazodva, valamennyi közös rendőri tantárgy – illetékes szaktanszék vezetővel történő szakmai egyeztetés alapján –, biztonsági szakirányorientált óraszám és tartalom szerinti átdolgozásával a biztonsági szakirány hallgatói, már célirányos, a jövőbeni szakmájukhoz szervesen kapcsolódó rendőrszakmai képzésben részesülhetnek.

A tanszéki tárgyakat érintő átdolgozást a tantárgycsoportokban gondolkodás jellemezte, a már meglévő és az új tárgyak óraszámát és tartalmát vizsgálat, a magánbiztonsági szektor által megfogalmazott szakmai elvárások tükrében. Gondolva itt például az információs rendszerek védelme (kibervédelem, kiberbiztonság, biztonsági informatika), személy-, és vagyonvédelmi tevékenység rendszere (fegyverrendészet, igazgatásrendészet), magánbiztonsági alapozó szakismeretek (FBŐ, bűnmegelőzés, személyvédelem), bevezetés a biztonságstudományba (személy- és vagyonvédelmi alapelvek, jogi alapok, rendészet, magánbiztonság, dogmatika), biztonsági vezetői ismeretek (biztonsági tervezés, projektmenedzsment, vezetői készségfejlesztés, humán erőforrás gazdálkodás menedzsment), tűz, katasztrófa és munkavédelem, vagy a helyi rendészet (önkormányzati rendészet, településbiztonság, polgárőrség), stb. tantárgycsoportokra.

Kakuktkojás vagy új rendészeti alappillér?

A Tanszék és a szakirány létjogosultságát, annak rendészeti felsőoktatásban elfoglalt helyét firtató feltevések elhalkulásával, azon hangok erősödtek fel, melyek szerint az előrelátó állami felelősségvállalás helyesnek bizonyult ezen a területen. Ugyanis a biztonsági szakirányról kikerülő, jól felkészített hallgatók sokszorosan megtérülő állami befektetést jelentenek, akik tudásukkal, nagymértékben járulnak hozzá a magánbiztonság, a közbiztonság, a közrend erősítéséhez. Ennek tükrében, korántsem meggondolatlan elvárás a magánbiztonsági szektor azon igénye, hogy a MÖR Tanszék az alap és mesterképzésen túl, nemzetközi képzéseket is lebonyolítson.⁴⁴

Az állami felelősségvállalás legfontosabb további eleme a szakma, szakszerűség irányába történő elmozdítása érdekében, ugyanakkor mégis az lenne, ha a magánbiztonsági cégek és az önkormányzati szervek vezetői beosztást betöltő tagjai részére, előírásként jelentkezne a szakirányú felsőfokú – NKE biztonsági – végzettség megszerzésének jogszabályi kötelezettsége.

Tanulmányunkban a Nemzeti Közszerületi Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszékének létrejöttét, működését és

⁴³ A képzésről bővebben: <https://tf.hu/felvetelizok-kepzesek/szakiranyu-tovabbkepzes/rendezvenyszervezes-sportbiztonsag> (Letöltve: 2021.04.27.)

⁴⁴ CHRISTIÁN i. m. (2018) p. 88.

eredményeit, ezáltal a magánbiztonsági és önkormányzati képzés rendészeti felsőoktatásban elfoglalt helyét és szerepét mutattuk be, bizonyítva annak létjogosultságát, a sokszorosán megtérülő állami befektetés szakmai megalapozottságát.

Felhasznált irodalom

- [1.] 1278/2010. (XII. 15.) számú kormányhatározat a Nemzeti Közszołgálati Egyetem létrehozásáról.
- [2.] 2011. évi CXXXII. törvény a Nemzeti Közszołgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról.
- [3.] 2011. évi XXXVI. törvény a Nemzeti Közszołgálati Egyetem létesítéséről
- [4.] 34000/6016/2019. számú NKE rektori intézkedés a biztonsági szervező mesterszak képzési és kimeneti követelményei módosításának miniszteri jóváhagyása felterjesztése a belügyminiszter részére.
- [5.] BLASKÓ Béla: A rendészeti felsőoktatás fejlődése a rendszerváltástól az egyetemi karrá válásig. *Magyar Rendészet*, 2021. évi különszám (megjelenés alatt)
- [6.] BODA József et al. (szerk.): Rendészettudományi Szaklexikon. Dialóg Campus, Bp., 2019.
- [7.] CHRISTIÁN László – ERDŐS Ákos: Vészharang és jubileum? A rendészeti felsőoktatás kilátásai, a tisztjelöltek toborzásának és életpályára állításának nehézségei. *Belügyi Szemle* 68. évf. 2020/12. szám pp. 11–42. <https://doi.org/10.38146/BSZ.2020.12.1>
- [8.] CHRISTIÁN László – RÖTTLER Violetta: Magánbiztonsági helyzetértékelés 2019-2020. Kézirat megjelentetés alatt.
- [9.] CHRISTIÁN László: Két új ág a rendészettudomány fáján. In: Rendészettudományi gondolatok: Írások a Magyar Rendészettudományi Társaság megalapításának egy évtizedes jubileuma alkalmából. Magyar Rendészettudományi Társaság, Bp., 2014. pp. 85–91.
- [10.] CHRISTIÁN László et al. (szerk.): Biztonsági vezetői kézikönyv. Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2019. <http://real.mtak.hu/id/eprint/117108>
- [11.] CHRISTIÁN László: A magánbiztonság és önkormányzati rendészet egyetemi szintű képzése. *Belügyi Szemle*, 2018/11. szám. pp. 85–86. <https://doi.org/10.38146/BSZ.2018.11.8>
- [12.] KERESZSI Klára – NAGY Veronika: A rendészettudomány kritikai megközelítése. In: BODA József et al. (szerk.): Ünnepi kötet a 70 éves Janza Frigyes tiszteletére. Dialóg Campus, Budapest, 2017. pp. 273–282.
- [13.] NKE ALUMNI közösség: <https://www.uni-nke.hu/oktatas/alumni-kozosseg/alumni> (Letöltve: 2021.04.27.)
- [14.] NKE RTK - Biztonsági szakirány bemutatása. <https://www.youtube.com/watch?v=vydneGiDp5U> (Letöltve: 2021.04.27.)
- [15.] Rendőrtiszti Főiskola statisztikai adatok - (TTOVUNM) bűnmegelőzési szervező [37284], (TTOVUNM) bűnmegelőzési szervező [5765]. <https://firgraf.oh.gov.hu/prg/int.php?adatmod=nyilvszak&szervezetid=33> (Letöltve: 2021.04.27.)
- [16.] SALLAI János: Dorning Henrik rendőrségi szakíró, a rendőrség országos szaktanulmányi felügyelője és zoológus. In: BODA József et al. (szerk.): Ünnepi kötet a 70 éves Janza Frigyes tiszteletére. Dialóg Campus, Bp., 2017. pp. 483–491.
- [17.] SALLAI János: Dr. Tóth József a rendészet- és a jogtudomány jeles művelőjének élete, munkássága. *Magyar Rendészet*, 2019/2–3. 207–216. <https://doi.org/10.32577/mr.2019.2-3.10>.
- [18.] SZABÓ Andrea: Nemzetközi együttműködési lehetőségek a felsőoktatásban – különös tekintettel a pénzügyőrtiszt képzésre. *Magyar Rendészet*, 2016/4. pp. 91–105.

- [19.] Tanszéki partnertalálkozó, fókuszban a hallgatók. <https://rtk.uni-nke.hu/hirek/2019/10/28/tanszeki-partnertalalkozo-fokuszb-an-a-hallgatok> (Letöltve: 2021.04.27.)
- [20.] TÓTH József: A rendészetfogalom a nemzeti szocialista államban. Szent István nyomda, Eger, 1938.
- [21.] TÓTH Judit: Közrendészeti magánbiztonság és magánrendészet közpénzből. *Béligyi Szemle*, 2017/5. szám. pp. 5–24. <https://doi.org/10.38146/BSZ.2017.5.1>
- [22.] Újjá alakult a Magyar Rendészettudományi Társaság Magánbiztonsági Tagozata. <https://rtk.uni-nke.hu/hirek/2020/02/19/ujja-alakult-a-magyar-rendeszettudomanyi-tarsasag-maganbiztonsagi-tagozata> (Letöltve: 2021.04.27.)

Lektor

Csaba Zágon, Dr., PhD., adjunktus
pénzügyőr őrnagy
Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar
Vám- és Pénzügyőri Tanszék
csaba.zagon@uni-nke.hu